Co pro tebe osobně znamená projekt PO READY? Vidíš v něm nějaký přínos pro sebe, svou Stanici nebo své budoucí uplatnění?

„Pro sebe v tom vidím přínos v tom, že mě to naučí lépe pracovat v týmu a třeba i spolupracovat s lidmi, se kterými bych normálně ani neprohodila slovo."

„Vidím v tom skvělý nápad jak pro studenty, tak pro vývoj školy."

„Přijde mi to fajn v tom, že poznám lidi, se kterými bych se třeba nikdy nebavila."

„Pro sebe asi přínos nevidím - pro čtvrtý ročník je to spíše věc na odreagování než něco, co bychom měli brát moc vážně. Věřím ale, že do budoucna to prvákům a zbytku studentů dá více známostí a lepší spolupráci."

„Je to nová zkušenost, která by do budoucna mohla rozvíjet lepší vztahy mezi jednotlivými třídami. Pro mě je to příležitost poznat nové lidi a najít si více kamarádů."

„Myslím si, že projekt může mít určitý přínos především v poznávání nových lidí a spolupráci s ostatními. Osobně ale zatím nevidím tak velký přínos, jaký jsem od projektu očekávala. Myslím si, že by jeho fungování mohlo být lépe nastavené, aby byl pro všechny účastníky přínosnější."

Co konkrétního jsi se o sobě nebo o svých spolužácích během Challenge Day dozvěděl/a?

„Někdo umí přemýšlet logicky a má větší rozhled v obecných znalostech, něčí silnou stránkou na druhou stranu může být například čeština, nebo je třeba fyzicky nadaný."

„Neřečené informace, které vyplynou z chování jednotlivců. Někdo je více komunikativní, někdo může být naopak introvert. "

„Když jsme v týmu, dokážeme táhnout za jeden provaz a společně se stáváme neporazitelnými."

„Zjistila jsem, že každý z nás má jiný přístup k práci a spolupráci. Zároveň jsem si uvědomila, jak důležitá je komunikace, ochota zapojit se a schopnost domluvit se na společném řešení."

„Že jsou fakt super, i když tak na první pohled nemusejí působit."

Co přesně tvé Stanici nejvíce pomohlo k tomu, abyste fungovali jako tým?

„Dobrá nálada." „Společné názory."

„Společné cíle a jeden vedoucí."

komunikace a naslouchání ostatním – že nemel slovo jedinec, ale celá stanice."

„Komunikace a dobrá nálada každého z nás "

„Pomohly nám různé názory a to, že každý měl nějaký nápad a společně jsme vždy vybrali ten nejlepší."

„Nevýhodou je zapojení všech na ruzných stanovištích."

V čem vidíš největší výhodu (nebo naopak překážku) v tom, že jsou ve Stanici namíchaní žáci napříč všemi ročníky?

„Nejvetší výzva bude nejspíše pro ucitele, který musí postavit stanovište tak, aby otázkám rozumeli a znali odpovedi i žáci prvního rocníku.

„Výhodou je možnost poznat nové lidi, sdílet zkušenosti a získat ruzné pohledy na rešení úkolu. Na druhou stranu muže být nárocnejší najít spolecnou rec a sladit prístup k práci, protože každý má jiné zkušenosti, názory a míru zapojení. Podle me je proto duležité, aby meli všichni chut spolupracovat."

Pridat podnad„Výhodou je predávání zkušeností – mladší se mohou ucit od starších, ale platí to i naopak."pis

„Myslím si, že nejvetší výhodu mají žáci v prvních rocnících – mají tímto zpusobem zajištenou urcitou skupinu lidí, na které se mohou spolehnout a kterým mohou verit."